

A HATÁRON TÚLI MAGYARSÁG



ISMÉTLÉS, GYAKORLÁS



ISMÉTELJÜNK!

- Milyen következményekkel járt a trianoni szerződés Magyarország számára? (politikai, etnikai, gazdasági)
- Mikor írták alá?
- Mit jelent a „*kisebbség léthelyzet*” kifejezés?

TK. 156-158.OLDAL

- Milyen jogot írt elő a békeszerződés a kisebbségek számára?
- Milyen hasonlóságokat láttok a magyar kisebbség helyzetében a három államban?
- Ki volt Esterházy János?

Milyen sérelmek érték a Trianon után határon túlivá váló magyarokat? Nevezd meg öt sérelmet!

1.

2.

3.

4.

5.

AZ ALÁBBI VÁROSOK KÖZÜL MELYEK KERÜLTEK IDEGEN FENNHATÓSÁG ALÁ TRIANON UTÁN?

Győr

Kassa

Kolozsvár

Siófok

Pozsony

Budapest

Munkács

Debrecen

Temesvár

Fiume

Pécs

Arad

Olvasd el a kolozsvári költő, Reményik Sándor versrészletét, majd válaszolj a kérdésekre!

Ha egyszer nem lesz többé iskolánk,
– Nem lesz üvegház gyöngé palántáknak, –
Ha nem lesz tanterem,
Hol a tanító nyíló ajakán
Az ige- virág magyarul terem,
Ha nem lesz többé szentesített mód
Oktatni gyermekünk az ősi szóra,
Ha minden jussunkból kivettünk:
Egy Iskola lesz egész életünk,
S mindenki mindenkinek tanítója.

(...)
Nem leszünk semmi más:
Hitben, hűségben, tisztaságban
Egymásnak folytonos példaadás.
(...)

Kikhez szól a vers?

Milyen problémáról ír a költő?

.....

Húzd alá azokat a részleteket, amelyek az iskola jelentőségéről szólnak. Szóban indokold választásod!

Bizakodó vagy reményvesztett hangulatú a vers? Indokold állításod!

HÁZI FELADAT

- Írd le tíz olyan 20. századi magyar író, költő nevét, aki a trianoni határokon kívül született!
- **Vázlat: tk. 158.o.**
- Tanulni: tk. 156-158.o.