ÖKOISKOLAI MUNKATERV
2026/2027-es tanév

Lajosmizsei Fekete István Sportiskolai Általános Iskola

„A jövő az, amit együtt alakítunk.”

Kiemelt szakmai cél:
Az Örökös Ökoiskola címhez méltó, cselekvő, közösségi és fenntartható iskolai kultúra továbbfejlesztése.

1. Az ÖKO munkaterv alapjai

A 2026/2027-es tanév ÖKO munkaterve az intézmény Pedagógiai Programjára, éves munkatervére, helyi sajátosságaira, az ÖKO munkaközösség és a Diákönkormányzat munkatervére, valamint az Örökös Ökoiskola címhez kapcsolódó szakmai célokra épül.

Az előző tanév kiemelkedő eredménye, hogy intézményünk elnyerte az Örökös Ökoiskola címet. A cím fontos szakmai visszaigazolás, ugyanakkor új feladatot is jelent: a környezettudatos szemléletet az iskola mindennapi működésének részeként kívánjuk megvalósítani.

Az idei tanév központi gondolata: „Örökös Ökoiskola – a mindennapokban is.” A tanulókat nem csupán résztvevőként, hanem kezdeményezőként és döntéshozóként kívánjuk bevonni.

2. Az ÖKO munkacsoport tagjai

Marton Marianna – ÖKO munkacsoport-vezető

Balda Beatrix

Barna Beáta

Kokályné Kelemen Anita

Szilaj Katalin

3. A 2026/2027-es tanév kiemelt ÖKO-céljai

Cselekvő környezettudatosság; a fenntarthatóság konkrét, mindennapi cselekvésekben való megjelenítése.

Hulladékcsökkentés; a megelőzés, újrahasználat és javítás szemléletének erősítése.

Víz- és energiatudatosság; a Klíma Kommandó működésének továbbfejlesztése.

Biodiverzitás; madár- és beporzóbarát élőhelyek fejlesztése.

Iskolakert; vetés, gondozás, betakarítás, komposztálás és egészséges táplálkozás.

Aktív és egészséges életmód; az ÖKO-szemlélet és a sportiskolai profil összekapcsolása.

Tanulói részvétel; a DÖK és „A diákok hangja” témanap segítségével a tanulói vélemények és ötletek erősítése.

4. Új és megújított programok

„A diákok hangja” – Zöld Diákfórum: a tanulók javaslatokat fogalmaznak meg az iskola zöldebbé tételére; a legjobb ötletekből „A mi zöld iskolánk 10 pontja” készülhet.

„Zöld Osztály” program: egész éves, játékos osztályverseny energiatakarékossági, hulladékcsökkentési, természetvédelmi, egészség- és közösségi feladatokkal.

„ÖKO-nyomozók”: tanulói csoportok keresik az iskola működésében a papír-, víz-, energia- és hulladékcsökkentés lehetőségeit.

„Egy négyzetméter a természetért”: minden osztály vállalhat egy kisebb zöld területet, amelyet gondoz és dokumentál.

„Iskolakertből az asztalra”: a magvetéstől a betakarításon át az egészséges, szezonális élelmiszerek bemutatásáig.

„Zöld sport”: természetjárás, kerékpározás, tájékozódási verseny és szabadtéri mozgásprogramok.

5. Pedagógiai feladatok

Egészséges életmódra és felelős életvezetésre nevelés.

Környezettudatos és fenntartható gondolkodás fejlesztése.

Kompetenciaalapú, projekt- és élményközpontú tanulás támogatása.

Természettudományos érdeklődés és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

Tolerancia, együttműködés, felelősségvállalás és önkéntesség erősítése.

Tehetséggondozás és felzárkóztatás környezeti témájú feladatokkal is.

Tanulói kezdeményezések és kreatív alkotások támogatása.

6. A közösségfejlesztés színterei

Tanítási órák és foglalkozások; Fenntarthatósági Témahét; jeles napok és tematikus hetek; iskolakert és magaságyások; terepi gyakorlatok; tanulmányi és környezetvédelmi versenyek; ÖKO- és sportprogramok; DÖK-rendezvények és diáknapok; családi programok; helyi értékekhez kapcsolódó projektek.

7. Éves programterv – havi bontásban

Hónap	Programok / tevékenységek	Cél	Sikerkritérium
SZEPTEMBER	Tanévkezdő ÖKO-állapotfelmérés; szelektív gyűjtők; ÖKO-nagykövetek; Klíma Kommandó; Autómentes Nap; Magyar Diáksport Napja (09.25.); „A diákok hangja” előkészítése.	Tudatos évkezdés, felelősségvállalás, aktív életmód.	Minden osztály bekapcsolódása; tanulói javaslatok.
OKTÓBER	Állatok Világnapja; állatvédelmi program; Zöld Diákfórum; madárbarát iskola; őszi ÖKO-túra; komposztálás.	Élővilág tisztelete, részvétel, együttműködés.	Állatvédelmi akció és természetjáró program.
NOVEMBER	Madáretetők; beporzóbarát tervezés; ÖKO-nyomozók; újrahasználati műhely; energiatakarékossági hét.	Biodiverzitás, kreatív újrahasználat, energiatudatosság.	Tanulói megoldások bemutatása; működő madárbarát pontok.
DECEMBER	„Zöld karácsony”; újrahasználati dekoráció; tudatos ajándékozás; adománygyűjtés; élelmiszer-pazarlás elleni kampány.	Mértékletesség, segítés, tudatos fogyasztás.	Osztályonként legalább egy zöld ötlet.
JANUÁR	Félévi ÖKO-értékelés; energia- és vízhasználat vizsgálata; ötletbörze; téli madárvédelem.	Önértékelés, tervezés, felelősség.	Félévi összegzés és legalább öt tanulói javaslat.
FEBRUÁR	„Hulladékból érték” műhely; farsangi újrahasznosítás; egészséges uzsonna; Zöld Osztály kihívás.	Tudatos fogyasztás, egészség, kreativitás.	Osztályok bevonása; megoldások bemutatása.
MÁRCIUS	PÉNZ7 (03.01–05.); Víz Világnapja; Vízőrök; tavaszi	Vízvédelem, tudatos fogyasztás, mozgás.	Víz-takarékossági kampány; közös ültetés.

	magvetés; Klíma Kommandó; kerékpáros program.		
ÁPRILIS	Digitális Témahét (04.05–09.); Föld Napja; Fenntarthatósági Témahét (04.19–23.); biodiverzitási projekt; természetfotó-pályázat.	A fenntarthatóság komplex megközelítése.	Minden évfolyam legalább egy projektben részt vesz.
MÁJUS	„Virágot ültetni menő!”; Madarak és Fák Napja; beporzóbarát kert; iskolakerti ültetés; helyi természeti értékek projekt; családi ÖKO-program.	Helyi kötődés, természetvédelem, közösségi felelősség.	Új növényfelületek; tanulói gondozási feladatok.
JÚNIUS	ÖKO- és DÖK-nap; iskolakerti betakarítás; Zöld Osztály díjazása; tanév végi ÖKO-állapotfelmérés; ÖKO-beszámoló; következő évi ötletgyűjtés.	Értékelés, elismerés, hagyományteremtés.	Éves beszámoló; tanulói értékelés; díjazott közösségek.

8. Témahetek és kiemelt országos programok

PÉNZ7 – 2027. március 1–5.

Digitális Témahét – 2027. április 5–9.

Fenntarthatósági Témahét – 2027. április 19–23.

Magyar Diáksport Napja – 2026. szeptember 25.

„A diákok hangja” témanap: 2026. szeptember 14. és október 22. között, az intézmény által választott napon.

Jeles napok: Autómentes Nap – szeptember 22.; Állatok Világnapja – október 4.; Víz Világnapja – március 22.; Föld Napja – április 22.; Madarak és Fák Napja – május 10.

9. Együttműködés

Diákönkormányzat – közös kampányok, Klíma Kommandó, diáknapok és tanulói ötletek.

Osztályfőnöki munkaközösség – közösségi programok, egészség- és környezettudatosság.

Sporttal foglalkozó pedagógusok – aktív, természetközeli programok.

Szülők és családok – adományozás, növények, eszközök, közös programok.

Fenntartó, önkormányzat és helyi partnerek – helyi értékek, környezetvédelmi és közösségi kezdeményezések.

Iskolakerthez és természetvédelemhez kapcsolódó szakmai partnerek – szakmai programok és szemléletformálás.

10. Értékelés és dokumentálás

Félévi és év végi ÖKO-beszámoló készítése; programonként rövid tevékenységi nyilvántartás; fotók és tanulói alkotások digitális ÖKO-archívuma; tanulói és pedagógusi visszajelzések; jó gyakorlatok rendszerezése.

Év végi „Zöld Osztály” és „ÖKO-nagykövet” elismerés.

„Zöld Iskola Barométer” – rövid tanulói kérdőív a tanév végén.

11. Az Örökös Ökoiskola cím után – új hangsúly

Mit őrzünk meg? Jól működő hagyományainkat, az iskolakertet, szelektív gyűjtést, papírgyűjtést és jeles napokat.

Mit fejlesztünk tovább? A tanulói részvételt, biodiverzitást, Klíma Kommandót, iskolakertet és családi együttműködést.

Mit indítunk el? Zöld Diákfórum, ÖKO-nyomozók, Zöld Osztály, „Egy négyzetméter a természetért”, Zöld sport.

Az Örökös Ökoiskola cím számunkra nem egy lezárt eredmény, hanem egy közösen vállalt küldetés.

A 2026/2027-es tanévben azt szeretnénk elérni, hogy a fenntarthatóság ne csupán az ÖKO-munkaközösség feladata legyen, hanem az iskola egész közösségének közös ügye.

„Nem tökéletesnek kell lennünk. Együtt kell napról napra egy kicsit jobbá tennünk a világot.”

Lajosmizse, 2026. augusztus 25.
Készítette: Marton Marianna

ÖKO munkacsoport-vezető