Öko-iskolai munkaterv 2024/25

„A Földet nem Apáinktól
örököltük, hanem unokáinktólkaptuk kölcsön.
(David Brower)

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

1. Marton Mariann munkaközösségvezető
2. Adonyi Gabriella
3. Balda Beatrix
4. Szládik Alíz
5. Tamási Petra
6. Kokályné Kelemen Anita
7. Janovics Edina
8. Kiss Annamária
9. Polgár Katalin
10. Kovácsné Szegedi Mária
11. Szabó Betta

Témahetek

„PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7. között,
Digitális Témahét 2025. április 24-28. között,
Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11. között,
Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 27.

Kiemelt feladatunk:

- az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés
- családi éltre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó
- módszerek alkalmazása

Az ÖKO iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti
  összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iráni igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

Egészségnevelési feladatok

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét
- Egészség-hét
- Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.)
- tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek (Bolyai természettudományi csapatverseny, kémia verseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.)
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése
- iskolakert gondozása

Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások védett területekre
- szárazelem, telefon, akkumulátorgyűjtés
- évenként két alkalommal papírgyűjtés szervezése
- takarítási akció szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés

Programterv
2024/2025 tanév kiemelt feladatai

szeptember				
	Cél	**Feladat**	**Tevékenység**	**Kritérium**
1.Iskolai higiéniai szabályok , több helyen szelektív hulladékgyűjtés	személyes higiénia, iskolai környezet tisztasága	diákokkal tudatosítani kell a személyes felelősséget	gyakori kézmosás, kézfertőtlenítés, iskolai szabályok megismertetése, gyakorlása	
2. Őszi papírgyűjtés megszervezése	környezetért felelős tanulók, munkájuk koordinálása , szelektív hulladékgyűjtés	iskolai szervezéssel nagy mennyiségű papír gyűjtése és elszállítása		
3. ÖKO munkaterv összeállítása	környezettudatos magatartás megalapozása	programok összeállítása	tervezés	aktív, tevékeny ÖKO munkacsoport
4.Iskolagyümölcs program beindítása	„Minden nap egy alma, a betegséget távol tartja.”	tudatosítás egészséges táplálkozás népszerűsítése, biztosítása	tájékoztatás, kiosztás megszervezése	minden gyerek naponta 1 gyümölcs
5.. Autómentes világnap(szeptember 22.)	A környezettudatosság népszerűsítése		Plakátok készítése Az iskola facebook oldalán kiállítás szervezése az elkészült plakátokból	minden osztály

október				
Program	**Cél**	**Feladat**	**Tevékenység**	**Kritérium**
1.Állatok világnapja előadáson,szakórákon/osztályfőnöki órákon/ délutáni foglalkozáson Karitatív tevékenykedés: adománygyűjtés	környezettudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása Állat örökbefogadás	tanórán kívüli tevékenység megszervezése-lebonyolítása az állatok iránti felelősség kialakítása, az állattartás etikája	kirándulás séta faliújság készítése	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége a tudatos kisállat-védelem kialakítása
Klíma-kommandó szervezése a DÖK-kel közösen		Ellenőrzések a fűtési szezonban, felesleges áramhasználat megszűntetése	Takarékoskodás elve az energiákkal	Minden osztály képviselői
2.Fizikai állapot felmérése	állóképesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés	a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése	a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	az egészségmegőrzés alapjainak a kialakítása
3.Mibe csomagoltassuk az uzsonnánkat?	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	káros környezeti hatások elkerülésének, kivédésének technikái	környezetbarát vásárlás bemutató	helyes életviteli szokások megismerése alkalmazása

4. Bolyai Természettudományi Csapatverseny-nevezés, felkészülés megkezdése	közös problémamegoldás, együttgondolkodás	általános műveltség, környezetünk élővilágának ismerete	tájékozódás, felkészülés, gyakorlás	csoport nevezése, felkészülés megkezdése
5. ÖKO– túra Világ gyalogló hónap (Ivóvizfogyasztás, egészséges táplálkozás)	túra a lakóhelyünk közelében Tanyamúzeum	egészséges testmozgás tudatosítása, ismeretek bővítése	gyaloglás	min. 300 tanuló részvétele

6. PontVelem akció	használt elemek, digitális eszközök begyűjtése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése.	PontVelem akció beindítása osztály szinten	osztályok egyéni jelentkezése, előző évi programok folytatása, iskolai rendszeres gyűjtés
7. Iskola őszi papírgyűjtés lebonyolítása (október 9-10.)	Konténer rendelése, elszállíttatása			osztályok, szülők, helyi lakosok

november				
Program	**Cél**	**Feladat**	**Tevékenység**	**Kritérium**
1.ÖKO faliújság	A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése	vállalkozó osztályok munkáinak elkészítése Az újrahasznosítás fogalmának, hasznának ismerete	az iskola esztétikai képének közös kialakítása plakátok, figyelemfelhívó szórólapok készítése fotó, videó	legalább 3 munka elkészülése, kiállítása
3. Madárvédelem	gondoskodás a madarakról	madáretetők kihelyezése az iskola udvarára	madáretetők készítése	legalább 5 biztos pont a tél folyamán (etető, eleség)

4.Iskolakert gondozása madaraknak új élőhely kialakítása	a környezet alakítása a madarak számára ehető növényekkel	ehető termésű bokrok ültetése az iskola kerítése mellé	környezet alakítása a diákokkal, új növények kiválasztása termésük szerint és	
5. őszi ültetések, magas ágyások rendezése, 5. évfolyam növényládák téliesítése			ültetésük, gondozásuk	
6. Legszebb tanterem ajtó verseny hirdetése (Újrahasznosított anyagok felhasználásával)	adventi készülődés			Minden osztály

december				
Program	**Cél**	**Feladat**	**Tevékenység**	**Kritérium**
1.Szelektív hulladék gyűjtés a hulladék útja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	felelős állampolgári magatartás kialakítása gyűjtés a szemét útjának nyomon követése	szelektív hulladékgyűjtés, veszélyes hulladékgyűjtők az iskola településén gyűjtés információk begyűjtése, elemzése	környezetbarát csomagolási ismeretek a szelektív hulladék-gyűjtés gyakorlatosítása minden folyosón megvalósuló szelektív gyűjtés: műanyag +kupak 1kijelölt helyen
2. Újrahasznosított fenyőfák	Újrahasznosított tárgyak, díszek készítése	természet tiszteletére és szeretetére nevelés		min. osztály részvétele

január				
Program	**Cél**	**Feladat**	**Tevékenység**	**Kritérium**
1.ÖKO- ”Itt vagyunk!” megjelenés az iskola honlapján	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése	az iskola esztétikai képének közös kialakítása	
2.Téli madárvédelem, madarak etetése			Gondoskodás kialakítása	2 osztály
3.Félévi munka értékelése				

február				
Program	**Cél**	**Feladat**	**Tevékenység**	**Kritérium**
1.Bolyai Természettudományi Csapatverseny	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	Érzelmi viszonyulások alakítása, képessé tenni az egyént a másokkal való együttműködésre	tudásformálás ismeretekkel, élményekkel	

március				
Program	**Cél**	**Feladat**	**Tevékenység**	**Kritérium**
1.A víz világnapja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	vízminőség-vízkeménység vizsgálata	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
2.Rongygyűjtés	hulladék hasznosítása	alapanyag gyűjtése a fenntarthatósági hétre		min. 2 zsák újrahasznosítható textil/rongy

április				
Program	**Cél**	**Feladat**	**Tevékenység**	**Kritérium**
1.Fenntarthatósági hét 2025 Föld napja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése.	projekt módszerrel	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
2.Iskolai honlap	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése beszámoló készítése	az iskola esztétikai képének közös kialakítása	legalább 1 új hír/fotó/ video/ fogalmazás
3.Fizikai állapot felmérése	álló-képesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés	a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése	a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	minden alsós osztály részvétele egy területi eredmény változása
4. Zokni gyűjtés	tetemes mennyiségű ivóvíz megtakarítása	használt zoknik újrahasznosításá nak megismerése, megismertetése	zokni gyűjtés szervezése, lebonyolítása	min. 50 kg összegyűjtése

május				
Program	**Cél**	**Feladat**	**Tevékenység**	**Kritérium**
1.Környezetvédelmi nap (május 10.)	a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel		Növények ültetése, gyűjtése, virágágyások kialakítása, virágládák megújítása	

2.Osztálykirándulások tanulmányi kirándulások	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	erdei iskola, osztálykirándulás, projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása
Madarak és fák napja			Fotópályázat, kiállítás	

Készítette: Marton Marianna

Lajosmizse, 2024. 09.11.